

**0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER**

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, 29/05/2017 tarihinde 10404 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş ve 2019 yılında 41 öğrenciyle lisans eğitimine başlamıştır. Eğitim süresi 5 yıldır. Fakültede öğrenci merkezli ve probleme dayalı eğitim sistemi uygulanmaktadır. İlk üç yılında klinik öncesi temel eğitim ve son iki yılında ise klinik bilimler eğitimi ağırlıktadır. Klinik öncesi eğitimde, temel tıp bilimleri ve diş hekimliğine ait teorik derslerin yanı sıra pratik laboratuvar çalışmaları da yürütülmektedir. Klinik öncesi eğitimin pratik uygulamaları fantom laboratuvarlarında yapılmaktadır. Akademik kadro 10'u Dr. Öğretim Üyesi 1'i Profesör Dr. olmak üzere 11 öğretim üyesinden oluşmaktadır.

Kanıt: Fakülte web sitesi

**1-ÖĞRENCİLER**

**1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

Diş hekimliği eğitimi hem teorik hem de pratik eğitiminden oluşması sebebiyle fakültemizde haftalık teorik derslerin yanında laboratuvar eğitimleri de gerçekleşmektedir. Özellikle pratik ders yükü ağır olan Protetik Diş Tedavisi, Endodonti, Restoratif Diş Tedavisi gibi derslerin laboratuvar derslerinde öğrencilere yaptıkları her pratik işi teslim etmeleri için eğitim yılı başında belli bir teslim tarihi bildirilmektedir ve laboratuvar işleyişi bu akışa uygun şekilde işlemektedir. Öğrencilerin bu tarihlerde işlerini teslim etmemeleri halinde ise o pratik iş için ‘’Telafi Dersi/İşi’’ Uygulaması yapılmaktadır. Telafi süresi içinde de eksik kalan klinik/pratik uygulamalarını tamamlamayan öğrenci başarısız sayılır.

Kanıt: Pratik derslerin laboratuvar çizelgeleri

**1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Fakültemize yatay geçişler, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine uygun olarak yapılır.

Kanıt: https://www.mu.edu.tr/tr/duyuru/20232024-kurumlararasi-yatay-gecis-kontenjanlari-guz-yy-51419

**1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

PASİF

**1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

Fakültemize kaydı yapılan her öğrencinin kaydının kesinleşmesi ile birlikte kendisine danışman öğretim üyesi atanmaktadır. Öğrenciler ders ve kariyer planlamalarını danışman hocaları kontrolünde gerçekleştirebilmektedirler.

Kanıt: Dr. Ceyda Gürhan Danışman öğrenci listesi

**1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Öğrencilerin sorumlu oldukları pratik ve teorik derslerdeki yeterlilikleri vize-final usulü sınav sistemi ile ölçülmektedir. İlgili dersler için, vize sınavlarının % 40’ı final sınavının ise %60’ı esas alınarak her öğrencinin başarı notu belirlenmaktedir. Öğrencilerin final sınavından 50 puan alma zorunluluğu vardır ve o ders için başarılı sayılabilmeleri için yılsonu başarı ortalamasının en az 60 olması gerekmektedir.

Kanıt: MSKÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliği

**1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Diş hekimliği eğitimi, teorik ve klinik/pratik dersleri kapsayan 5 yıllık bir eğitim müfredatına sahiptir. 6 dönemlik teorik/preklinik derslerinden sonra diş hekimliği öğrencileri uygulamalı staj derslerinde aktif olarak hasta tedavilerini gerçekleştirmeye başlamaktadırlar. Hem klinik/preklinik dersleri gibi uygulamalı derslerde hem de teorik derslerde başarılarının adil ve tutarlı yöntemlerle ölçüldüğü birçok teorik/pratik sınava tabi tutulan öğrencilerin, mezun olabilmeleri için bu sınavlardan elde ettikleri genel not ortalamasının en az 2.00olması beklenmektedir.

Kanıt: MSKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

**2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Diş Hekimliği Fakültesi için programın eğitim amaçları **2.2-2.3-2.4-2.6 nolu ölçütlere** göre aşağıdaki şekilde tanımlanmış olup **2.5 nolu ölçütte** de bildirildiği gibi fakültenin internet sitesinde paylaşılmalıdır.

• Bilimsel anlamda tam donanımlı ve etik kurallara bağlı, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan hekimler yetiştirmek.

* Ağız ve Diş Sağlığı konusunda bilimine katkı sağlayacak araştırmalar yapılmasını sağlamak.

• Ağız ve Diş Sağlığı hizmetleri ve koruyucu hekimlik konusunda halkı bilgilendirmek.

• Yetiştirdiğimiz hekimler sayesinde öncelikle bölge halkının ağız diş sağlığını en üst seviyede tutmak.

• Uluslararası değişim programlarında yer almak.

Kanıt: Fakülte web sitesi

**2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri ile birebir uyumludur.

KANIT: DEPAD öz değerlendirme kılavuzu

**2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.**

Amaçlar fakültemizim misyonuna ve vizyonuna uygun olacak şekilde belirlenmiştir.

KANIT: MSKÜ Diş Hekimliği Fakültesi Vizyonu-Misyonu

**2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

Belirlenmiş olan amaçlar, hem geleceğin hekimi olan öğrencilerimizin kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerine imkan tanırken aynı zamanda hastalarımızın ağız diş sağlığını en üst düzeyde tutacak şekilde belirlenmiştir.

KANIT: Fakülte web sitesi

**2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

Program eğitim amaçlarının yer alacağı üniversitenin web sitesi kolaylıkla erişilebilir durumdadır.

KANIT: Fakülte web sitesi

**2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

Amaçlar belli aralıklarda güncellenecektir.

KANIT: DEPAD öz değerlendirme kılavuzu

 **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmalarını sağlayan teorik ve pratik derslerin her biri için ders bilgi paketleri tanımlanmıştır. Ders kazanımları program çıktılarıyla uyumludur ve iyileştirmeye açıktır.

Kanıt: Ders Bilgi Paketleri

**3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıt: MSKÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliği

**3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını Kanıtlamalıdır.**

Öğrencilerin programdan mezun olabilmeleri için genel not ortalamalarının 2.00 olması gerekmektedir.

Kanıt: MSKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

**4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin Kanıtlar sunulmalıdır.**

PASİF

**4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

PASİF

**5-EĞİTİM PLANI**

**5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

Fakültenin, diş hekimliği eğitim amaçlarına uygun ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmaktadır.

Kanıt: Fakülte web sitesi- https://dhf.mu.edu.tr/tr/1\_-sinif-haftalik-ders-programi-4572

**5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

Diş hekimliği öğrencileri, diğer sağlık meslek gruplarının aksine, özellikle öğrenimlerinin son iki yılında gerçek hastalar üzerinde invaziv tedaviler ve işlemler yapmaktadırlar. Öğrencilerin 7. eğitim- öğretim döneminde başlayan bu klinik dersler için yeterliliklerinin kazandırılması çoğu zaman preklinik ve laboratuvar derslerinde göstermiş oldukları başarı ile orantılıdır. Eğitim-öğretim süresince verilen preklinik/laboratuvar derslerinin ve teorik derslerin öncelikli hedefi öğrencilere hasta kabul edebilecek yetkinlik kazandırmaktır. Dolayısıyla diş hekimliği eğitiminde tercih edilen eğitim yöntemlerinin, özellikle hasta tedavi edebilme noktasında istenen bilgi, beceri ve davranışları öğrencilere kazandırmayı garanti etme zorunluluğu vardır. Eğitim planının temelinde bu zorunluluk olmakla birlikte mevcut plan her zaman geliştirilmeye açıktır.

Kanıt: Ders Bilgi Paketleri /örn: protez

**5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi mevcuttur.

Kanıt: https://dys.mu.edu.tr/

**5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

Kanıt: https://dhf.mu.edu.tr/tr/1\_-sinif-haftalik-ders-programi-4572

**5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

Fakültemiz müfredatı ağırlıklı olarak tıp ve diş hekimliği alanında temel ve klinik içerikleri olan dersler içermektedir.

Kanıt: https://dhf.mu.edu.tr/tr/1\_-sinif-haftalik-ders-programi-4572

**5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

Fakültemizde; program amaçları doğrultusunda genel eğitim verilmektedir.

Kanıt: https://dhf.mu.edu.tr/tr/1\_-sinif-haftalik-ders-programi-4572

**5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

Fakültemizde, teorik ve pratik dersler birbirine paralel yürütülmektedir. Öğrenci teorik derste gördüğü konunun prstik uygulamasını laboratuvar derslerinde uygulama imkanı elde etmektedir.

Kanıt: https://dhf.mu.edu.tr/tr/1\_-sinif-haftalik-ders-programi-4572

**6-ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Fakültemiz akademik kadrosu 9'u Dr. Öğretim Üyesi 1’i Profesör Dr. olmak üzere 10 öğretim üyesinden oluşmaktadır. Fakültemizde, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Endodonti, Pedodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi anabilim dallarında öğretim üyeleri bulunmaktadır. Fakat Ortodonti branşında öğretim üyesi bulunmamaktadır ve klinik derslerinin başlamasıyla birlikte bu durum eğitim faaliyetlerinin devam etmesinde önemli bir eksiklik teşkil etmektedir. Bunun yanında eğitim öğretim faaliyetlerinin devam ettiği diğer anabilim dallarında da öğretim üyesi eksikliği mevcuttur. Akademik personel sayısının iyileştirilmesi gerektiği düşünülmektedir.

Kanıt: Fakülte web sitesi- https://dhf.mu.edu.tr/tr/personel/akademik

**6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Öğretim kadrosu her biri branşında donanımlı 11 öğretim üyesinden oluşmakla birlikte pratik ve teorik eğitimlerin sürdürülmesinde eğitim kadrosunun nitelik olarak yeterli olmasına rağmen nicelik olarak yetersiz olmasından kaynaklı aksaklıklar yaşanmaktadır.

Kanıt: Fakülte web sitesi- https://dhf.mu.edu.tr/tr/personel/akademik

**6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Fakültemize yapılacak öğretim üyesi atamalarında öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri uygulanmaktadır. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Başvurma, Yükseltilme ve Atanma Yönergesi

**7-ALTYAPI**

**7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

2023-2024 Eğtim Öğretim Yılı itibari ile fakültemizde 1.,2. ve 3. sınıflarda eğitim gören yaklaşık 190 adet öğrenci, klinik eğitimlerine devam eden yaklaşık 65 öğrenci bulunmaktadır. Fakültemizde klinik eğitimine devam eden öğrencilerimizin uygulama eğitimlerini gördükleri 24 koltuklu tedavi kliniğimiz, 2 koltuklu ameliyathanemiz mevcuttur. Bunun yanında fakülte bünyesinde kullanılan fantom laboratuarındaki tedavi maketi sayı yetersizliğinden dolayı öğrencilerimiz gruplara bölünerek eğitim almaktadırlar. Bu durum öğrencilerin mevcut imkanlardan ders saatinden daha az şekilde yararlanabilmelerine sebep olmaktadır. Benzer şekilde teorik dersler için de sadece 3 adet dersliğin kullanılıyor olması zaman zaman sınav ve derslerin uygulama için kullanılan laboratuarlarda gerçekleştirilmesine sebep olmaktadır.. Öğretim üyelerinin güncel literatürü takip edip kazanımlarını paylaşmak için düzenlendikleri bilimsel toplantılar da hali hazırda sunum-toplantı salonu olmaması nedeniyle öğrenci sınıflarında sürdürülmeye çalışılmaktadır. Yukarıda bildirilen fiziksel aksaklıkların giderilmesi program çıktılarına ulaşmak noktasında anlamlı olacaktır.

Kanıt: MSKÜ Diş Hekimliği Fakültesi Proje Planı

**7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır. Fakat yine de fakültemiz bünyesinde özel gün ve haftalar mevcut imkanlar dahilinde kutlanmaya çalışılmaktadır. Bu etkinliklerin hem öğrencilerin birbirleriyle hem de öğretim üyeleri ile daha sıcak ilişkiler kurması noktasında faydalı olduğuna inanılmaktadır. Ayrıca futbol, voleybol ve basketbol branşlarında fakültemizin öğrenci takımları kurulmuş, branşları ile ilgili müsabakalarda yer almaya başlamıştır. Ayrıca her yıl 22 Kasımda kutlanan Diş Hekimleri Günü öğretim üyeleri, idari personel ve öğrencilerin katılımıyla fakültemiz bünyesinde kutlanmaktadır.

Kanıt:Fakülte web sayfası - https://dhf.mu.edu.tr/tr/haberler

**7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Fakültemizde öğrencilerin kullanımına uygun 20 adet bilgisayardan oluşan bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Fakat teknolojinin ilerlemesi ile birlikte diş hekimliği alanında da artık birçok işlem modern mühendislik araçlarını (dental volumetrik tomografi, CAD-CAM cihazı, yumuşak/sert doku dental lazerleri gibi) kullanarak daha hızlı, kaliteli ve güvenli şekilde gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde bu cihazların mevcut olması öğrenci eğitiminde önemli avantajları da beraberinde getireceği bilinmektedir. Aksi durumda öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında çalışacakları kliniklerde bu cihazları ilk defa kullanmaları pratik anlamda onları diğer meslektaşlarının gerisinde bırakacaktır.

Kanıt: Bilgisayar laboratuvarı demirbaş listesi

**7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Diş hekimliği konusundaki güncel tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrencilerimizin takip edebilmesi için kütüphane kurulması ile ilk basamak olarak ana bilim dallarına birer ana kaynak kitap temini yapılmıştır.

Kanıt: Kütüphane kitap listesi- resmi yazı

**7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

Özellikle preklinik eğitimi boyunca diş hekimliği öğrencileri yakıcı, delici veya kesici birçok aleti (spatül, torch pürmüz, aerator-mikromotor gibi dönen aletler vb) kullanarak bazı pratik uygulamaları gerçekleştirmektedirler. Pratik eğitimler mutlaka öğretim üyelerinin kontrolünde gerçekleşmektedir, bu uygulamalar sırasında öğrenciler çoğu zaman pratik işlerini kişisel korunma ekipmanlarını (eldiven, maske, siper, gözlük vb) kullanarak devam etmektedirler. Bu noktada ders sorumlusu öğretim üyeleri, bu ekipmanların kullanımı ile ilgili gerekli uyarıları sürekli yapmaktadırlar. Ayrıca tüm laboratuvarlarımızda yangın söndürme tüpü ve acil yardım kiti mevcuttur.

Kanıt: Protez ders malzemeleri- kişisel korunma ekipmanları- laboratuvar fotoğrafları

**8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır**.

PASİF

Kanıt:

**8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Bilimsel proje yapabilmek için gerekli fonların sağlanması noktasında geliştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Üniversitenin bilimsel araştırma projeleri için ayırmış olduğu bütçe çoğu zaman diş hekimliği malzemelerinin temini için yetersiz kalmaktadır (araştırma projeleri: 75.000). Ayrıca program kalitesinin ve sürdürülebilirliğin sağlanabilmesi amacıyla, diş hekimliği fakültesinin döner sermayeye olan katkısı da göz önüne alındığında diş hekimliği fakültesine tahsis edilen bütçenin arttırılması gerekmektedir.

Kanıt: http://e-bap.mu.edu.tr/index.php / 2024 Yilinda Desteklenecek Proje Türleri Ve Proje Üst Limitleri

**8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

Fakültede altyapının temini, klinik giderlerinin karşılanması ve klinik işleyişinin aksamadan devam edebilmesi noktasında maddi problemler yaşanmaktadır. 2023 yılında desteklenecek proje üst limitleri değerlendirildiğinde birçok dental cihaz için bu limitlerin oldukça yetersiz olduğu görülmektedir.

Kanıt: Fosfor plak Fiyat Teklifi Örneği- 2024 Yilinda Desteklenecek Proje Türleri Ve Proje Üst Limitleri

**8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

Fakültemiz, hem diş hekimliği öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştiren bir eğitim kurumu hem de hastalarımızın tanı ve tedavi süreçlerinin yürütüldüğü bir diş hastanesi olarak hizmet vermesinden doğan yoğan iş yükü sebebiyle teknik, idari ve destek personel noktasında sayı ve nitelik açısından eksiklikler yaşanmaktadır. Iyileştirilen personel sayısı ile kaliteli diş hekimliği hizmeti ve eğitimi verilmesi adına yetersizlikler yaşanmatadır.

Kanıt: https://dhf.mu.edu.tr/tr/personel/idari

**9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

Öncelikle diş hekimliği fakültesi diş hekimliği fakültesi mezunu, eğitim ve yönetim deneyimine sahip bir dekan ve iki dekan yardımcısı tarafından yönetilmektedir. Bunun yanında eğitim yönetimi organizsyon şemaları oluşturulmuş olup fakültemizin internet sitesinde duyurulmuştur. Eğitim-öğretimin devamlılığının sağlanmasında akademik personel sayısının yetersizliğinin olası bir dezavantaja sebep olmaması adına tüm akademik personel sürece bizzat katkı sağlanmaktadır. Program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılması noktasında idari ve akademik personel arasında sürekli bir görüş alışverişi bulunmaktadır. Dekanlık ile akademik personel arasındaki bu toplantılarda, alınan kararların düzenli bir şekilde kayıt altına alınmıyor olması ve arşiv sisteminin tam anlamıyla kurulmaması fakültemizin geliştirilmeye açık bir eksikliğidir.

Kanıt:

Görev tanımları:

http://dhf.mu.edu.tr/tr/kalite-calismalari-4754

Eğitim yönetimi teşkilat şeması:

https://dhf.mu.edu.tr/Newfiles/1549/Content/Organizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1.pdf

**10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

10.2 nolu ölçütten itibaren programa özgü yeni ölçütler eklenmiştir.

Kanıt: Ölçüt ekleme

**10.2-Diş hekimliği fakültesi öğrencilerinin sosyal sorumluluk projelerine katılımları özendirilmeli ve katılımları akademik başarı düzeyinin belirlenmesinde göz önüne alınmış olmalıdır.**

Fakültemiz dekanlığı ve öğretim üyeleri, öğrencilerimizin özellikle ağız diş sağlığı alanında toplumun bilinçlendirilmesi amacıyla öğrenci katılımlı sosyal sorumluluk projelerini desteklemektedir. Fakültenin kuruluşundan itibaren Muğla ilindeki çeşitli birimlerde ‘’Ağız ve Diş Sağlığı’’ temalı sunumların gerçekleştirilmesinin yanında toplumda dental sağlık anlamında farkındalık oluşturmak için ağız ve diş sağlığı taramaları gerçekleştirilmiştir.

Kanıt: Fakülte web sayfası: https://dhf.mu.edu.tr/tr/haberler

**10.3-Program amaçları, hedefleri ve çıktıları (yeterlilik, yetkinlik ve kazanımlar) tanımlanmış, müfredat içeriği belirlenen amaç, hedef ve çıktıları sağlayacak şekilde yıllara göre düzenlenmiş olmalıdır.**

Fakültemiz öğretim üyelerince ‘’DENT’’ kodlu öğretim programında yer alan tüm dersler için ilgi dersin hedefleri, çıktıları ve kazanımlarının tanımlandığı ders bilgi paketleri hazırlanmıştır.

Kanıt: Ağiz Diş ve Çene Radyolojisi- Oral Diagnoz I - Ders Bilgi Paketi

**10.4-Eğitim programında deontoloji, davranış ve etik ile ilgili eğitim ortamları oluşturmuş olmalıdır.**

Fakültemiz 1. Sınıf öğrencileri için haftada bir ders saati Deontoloji Ve Etik Ilkeler dersi verilmektedir.

Kanıt: 1. sınıf ders programı

**10.5-Öğrencilerin beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri için klinik dönemde yeterli sayıda klinik uygulama yapmalarını temin etmelidir.**

Diş Hekimliği Fakültesi olarak pratik/uygulamalı dersler için doyurucu bir eğitim müfredatı planlanmış olup pratik dersler ve haftalık ders saatleri açısından detaylar aşağıda verilmiştir.

 (1.sınıf ) DİŞ ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ I –UYGULAMA = 8 ders saati

 (2.sınıf) RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ UYGULAMA= 8 ders saati

 (2.sınıf) PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ I UYGULAMA= 8 ders saati

 (2.sınıf) ENDODONTİ I UYGULAMA= 2 ders saati

 (3.sınıf) PERIODONTOLOJI II UYGULAMA= 1 ders saati

 (3.sınıf) RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ UYGULAMA= 6 ders saati

 (3.sınıf) PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ II UYGULAMA=8 ders saati

 (3.sınıf) ENDODONTİ II UYGULAMA=2 ders saati

 (4. sınıf) RESTORATİF DİS TEDAVİSİ STAJI

ENDODONTİ STAJI

AĞIZ, DİŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ STAJI

PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ STAJI

PERİODONTOLOJİ STAJI

PEDODONTİ STAJI

AĞIZ VE ÇENE CERRAHİSİ STAJI

(5. sınıf) RESTORATİF DİS TEDAVİSİ STAJI

ENDODONTİ STAJI

AĞIZ, DİŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ STAJI

PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ STAJI

PERİODONTOLOJİ STAJI

PEDODONTİ STAJI

AĞIZ VE ÇENE CERRAHİSİ STAJI

Kanıt: ders programı

**SONUÇ:** Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, 29/05/2017 tarihinde 10404 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuşoldukça genç bir fakültedir. Fakültenin yeni kurulmuş olmasiyla alakalı özellikle fiziksel alt yapı ve akademik/ idari personel sayisi noktasında geliştirilebilir ve düzeltilebilir birçok eksikliği mevcuttur. 2019 yılında alınan ilk öğrencilerle birlikte bugun fakültemizde, 1., 2., 3.,4. ve 5.sınıf öğrencileri eğitim görmektedir. Fakültemiz bu yıl ilk mezunlaırnı verecektir. Her yıl alınan öğrenci sayısının bir önceki yıla göre arttırılması fakültenin imkanlarını daha da kısıtlı hale getirdiği bir gerçektir. Fiziksel anlamdaki yetersiz altyapı/malzeme koşullarına rağmen fakültenin güçlü akademik kadrosu sayesinde öğrencilere kalite eğitim imkanı sunulmaktadır.

Kanıt: Öz değerlendirme raporu